

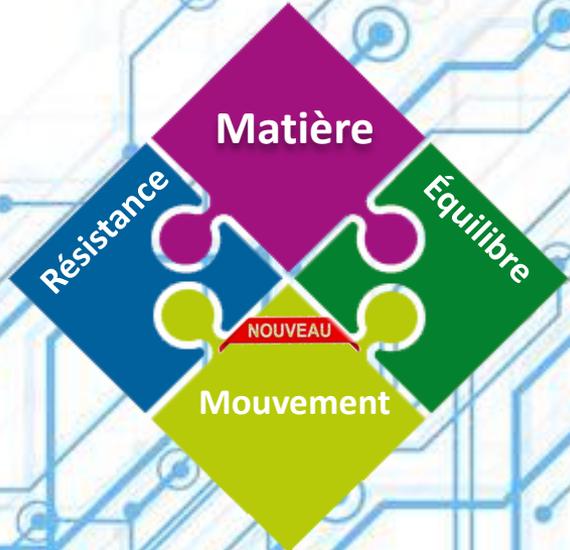
Bienvenue

Présentation bac technologique:



Lycée Val de Saône

Les concepts clés relatifs aux domaines de la Matière, de l'Énergie et de l'Information qui constituent la base de la formation technologique en STI2D



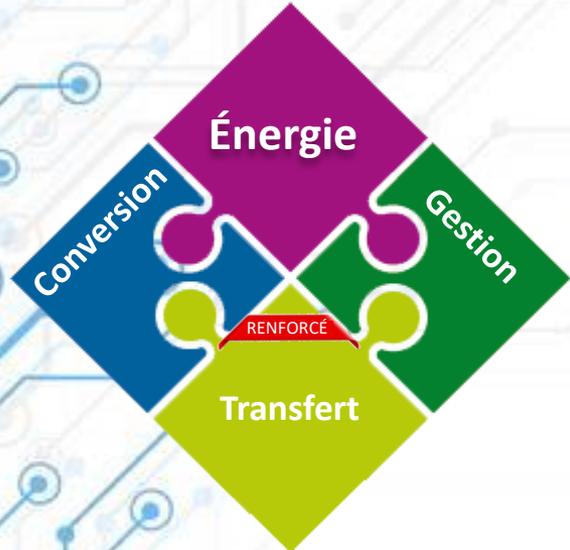
Matière

Résistance

Équilibre

Mouvement

NOUVEAU



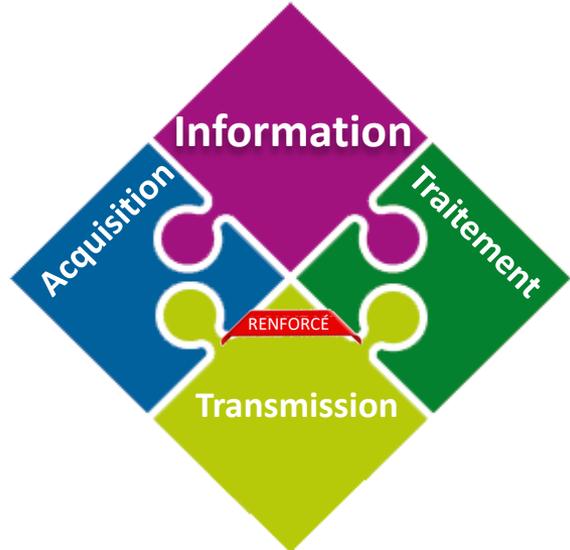
Énergie

Conversion

Gestion

Transfert

RENFORCÉ



Information

Acquisition

Traitement

Transmission

RENFORCÉ

Une structure équivalente à celle de la voie générale

Toutes les séries* Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

* Sauf TDM et STAV

Enseignements optionnels

> Au choix en fonction de la série

Enseignements de spécialité

3 spécialités

Première

2 spécialités

Terminale

ST2S : 15 h

STL : 18 h

STD2A : 18 h

STI2D : 18 h (soit 12h d'enseignement technologique + 6h de phy/chimie/maths)

STMG : 15 h

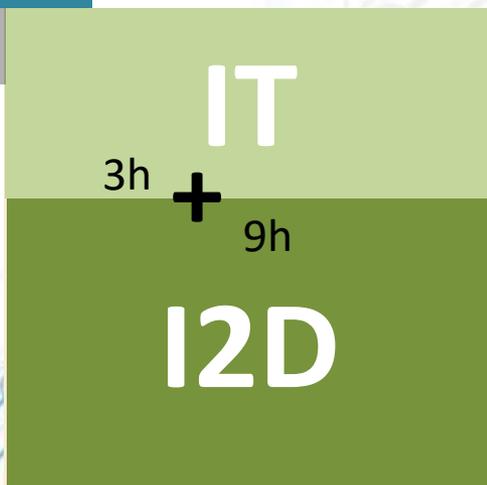
STHR : 18 h



- Enveloppe de 14/29 pour STI2D
- Accompagnement personnalisé
- Accompagnement au choix de l'orientation (54 h)
- Heures de vie de classe

Première

STI2D



Innovation Technologique (IT)

Répondre à un besoin à travers une approche active de mini projets

Ingénierie et Développement Durable (I2D)

Prendre en compte l'exigence du développement durable à travers une approche expérimentale du triptyque MEI

Terminale

STI2D



Ingénierie, Innovation et Développement Durable (2I2D)

Concevoir, expérimenter, dimensionner et réaliser des prototypes pluri technologiques par une approche collaborative

AC

Architecture et Construction

ITEC

Innovation Technologique et Eco-Conception

EE

Energies et Environnement

SIN

Systèmes d'Information et Numérique

12h

AC

Architecture et Construction

Explore l'étude et la recherche de **solutions architecturales et constructives** pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics dans le cadre de problématiques **d'aménagement de territoires**.

Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration d'une éco-construction dans un environnement connecté et intelligent.

EE

Energies et Environnement

Explore l'amélioration de la **performance énergétique** et l'étude de solutions constructives liées à la **maîtrise des énergies**.

Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender les technologies intelligentes de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine des micro-énergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable.

ITEC

Innovation Technologique et Eco-Conception

Explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux **structures matérielles** des produits en intégrant toutes les dimensions de la **compétitivité** industrielle.

Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco conception et l'intégration dans son environnement d'un produit dans une démarche de développement durable.

SIN

Systèmes d'Information et Numérique

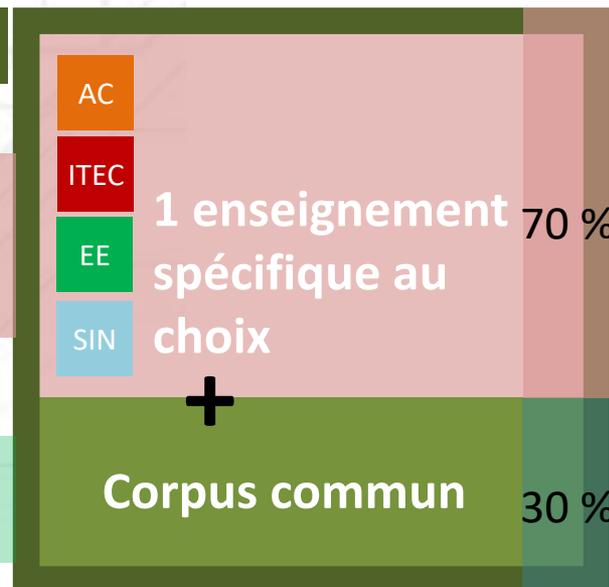
Explore la façon dont le **traitement numérique** de l'information permet le **pilotage** et l'**optimisation** de l'usage des produits, notamment de leur performance environnementale.

Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender le choix de solutions constructives associées à la création logicielle à forte valeur ajoutée de produits communicants.

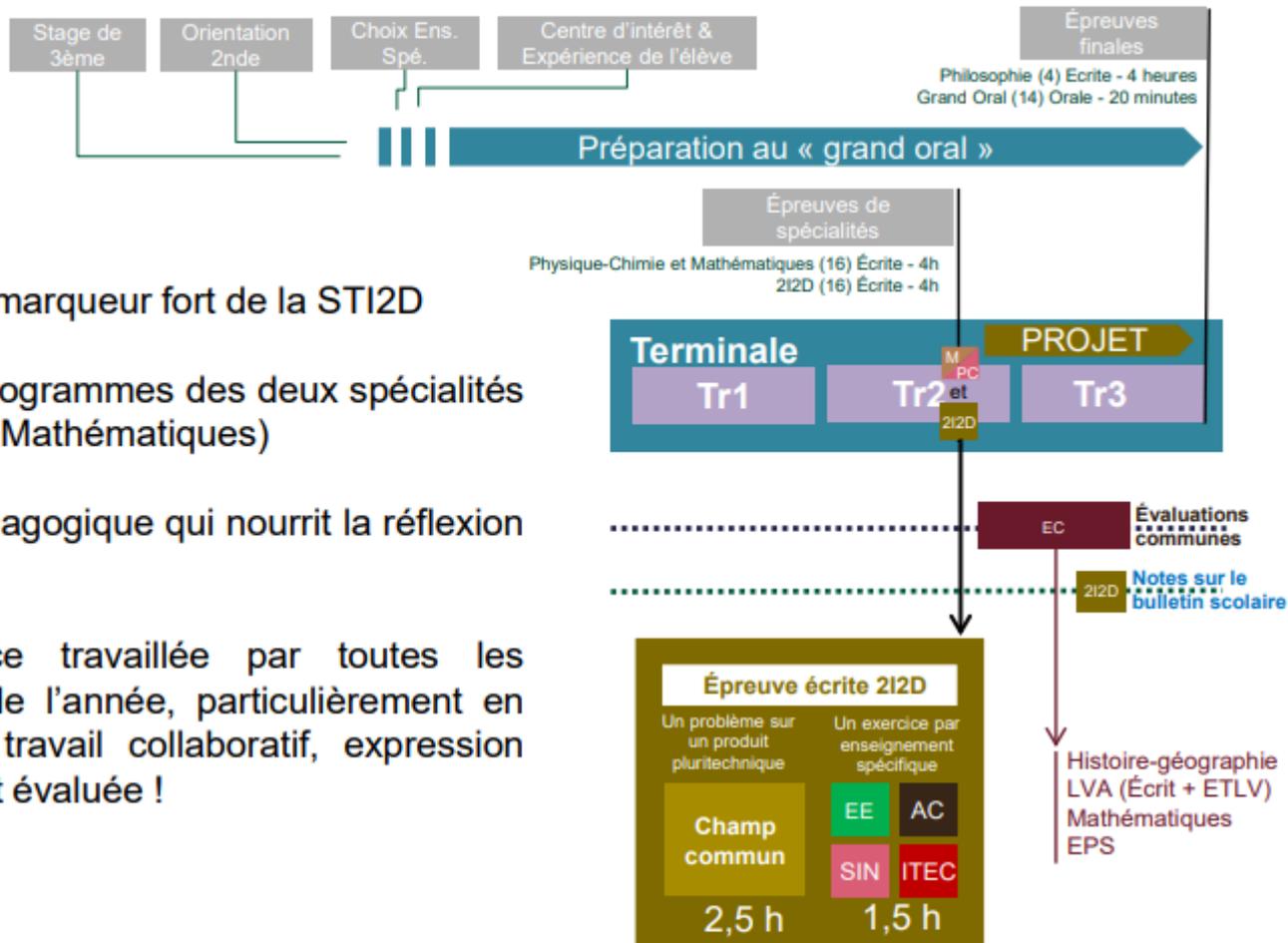
Ingénierie, Innovation et Développement Durable (2I2D)

Analyse des solutions constructives.
Connaissances nouvelles et **propres** à chaque enseignement spécifique.

Connaissances nouvelles, **communes** aux 4 enseignements spécifiques



2I2D



- Le projet de 72 heures un marqueur fort de la STI2D
- Un lien affirmé entre les programmes des deux spécialités (2I2D / Physique Chimie – Mathématiques)
- Le projet une modalité pédagogique qui nourrit la réflexion sur le grand oral
- L'oralité une compétence travaillée par toutes les disciplines tout au long de l'année, particulièrement en 2I2D : revue de projet, travail collaboratif, expression orale...mais pas forcément évaluée !

L'épreuve orale dite « grand oral »

Extrait de la note de service n° 2020-037 (BOEN du 13 février 2020)



Finalité de l'épreuve

L'épreuve permet au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, **particulièrement dans ses enseignements de spécialité**, au service d'une argumentation, et de montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.

Premier temps : présentation d'une question (5 minutes)

Les questions présentées par le candidat lui permettent de construire une argumentation pour définir les enjeux de son étude, la mettre en perspective, analyser la démarche engagée au service de sa réalisation ou expliciter la stratégie adoptée et les choix opérés en termes d'outils et de méthodes.

Deuxième temps : échange avec le candidat (10 minutes)

Le jury interroge ensuite le candidat pour l'amener à préciser et à approfondir sa pensée. Cette interrogation peut porter sur toute partie du programme du cycle terminal **des enseignements de spécialité de la série** dans laquelle le candidat est inscrit.

Troisième temps : échange sur le projet d'orientation du candidat (5 minutes)

Le candidat explique en quoi la question traitée éclaire son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.