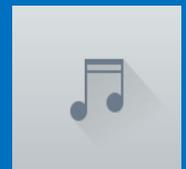




# Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

Enseignement optionnel en Terminale Générale



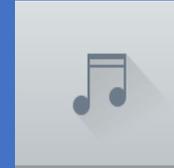
**Volume horaire: 3h/semaine**



## **Compétences développées:**

- ❖ Formation de l'élève afin de lui permettre de devenir un **citoyen éclairé** par la découverte de l'environnement juridique
  - ❖ comprendre le sens de la **règle de droit.**
- ❖ Permettre la découverte des **métiers du droit** et contribuer à la réflexion autour du **parcours d'orientation de l'élève.**

# Éléments du programme



## Introduction Programme officiel

**Qu'est-ce que le droit ?**

**Le droit et ses fonctions Les caractéristiques de la règle de droit**

## Partie 1 - Comment le droit est-il organisé ?

**1.1 - Sources du droit**

**1.2 - L'organisation judiciaire en France**

**1.3 - Les relations internationales et le droit**

## Partie 2 - Des questions juridiques contemporaines

**2.1 - Les sujets de droits**

**2.2 - Liberté, égalité, fraternité**

**2.3 - Personne et famille**

**2.4 - L'entreprise et le droit**

# Méthodes pédagogiques

## Etape 1

**Partir de situations réelle concrètes**

## Etape 2

**Voir leur lien avec le droit**

**Analyse de la situation:  
A partir de règles de droit  
diverses et des ressources  
de cours**

## Etape 3

**Elargir la règle de droit et envisager  
son enjeu dans le monde  
contemporain**



**Le but de ce travail d'analyse est de se construire une opinion éclairée**

**❖ Travailler à partir de cas pratiques et de situations juridiques réelles ( délit, accident, conflit de droit du travail...)**

**❖ Débat argumenté**

**❖ Rédaction d'un dossier sur un question juridique à partir de sources média, internet, code civil, pénal, du travail...**

# Exemple de cas pratique

## Étape 1 : Observation



- ❖ Madame Dubois a décidé de s'acheter le scooter pour se rendre au travail.
- ❖ Un matin, elle percute un piéton qui s'avançait très imprudemment sur la route.
- ❖ Le piéton est blessé et ne peut aller travailler pendant 15 jours.
- ❖ La victime réclame à Mme Dubois l'indemnisation de ses dommages.



## Étape 2 : Analyse

**Qui est responsable de l'accident ? (le conducteur ? Le piéton ?)**

**Qui a la maîtrise du scooter au moment de l'accident ?**

**Qui doit indemniser la victime malgré son imprudence ?**

**L'assureur de responsabilité civile de Mme Dubois va-t-il prendre en charge les conséquences de l'accident ? ...**



## Etape 3

**Les élèves peuvent être invités à rechercher les textes applicables**

- ❖ Code civil – Droit de la responsabilité - art. 1382 et s.
- ❖ Code des assurances – Véhicules terrestres à moteur
- ❖ Loi Badinter du 5 juillet 1985
- ❖ **Rédaction d'une réponse argumentée**



**Merci de votre lecture**

**Je suis à votre disposition pour toute question complémentaire**

**Enseignante: Rachida EL KARTITE**