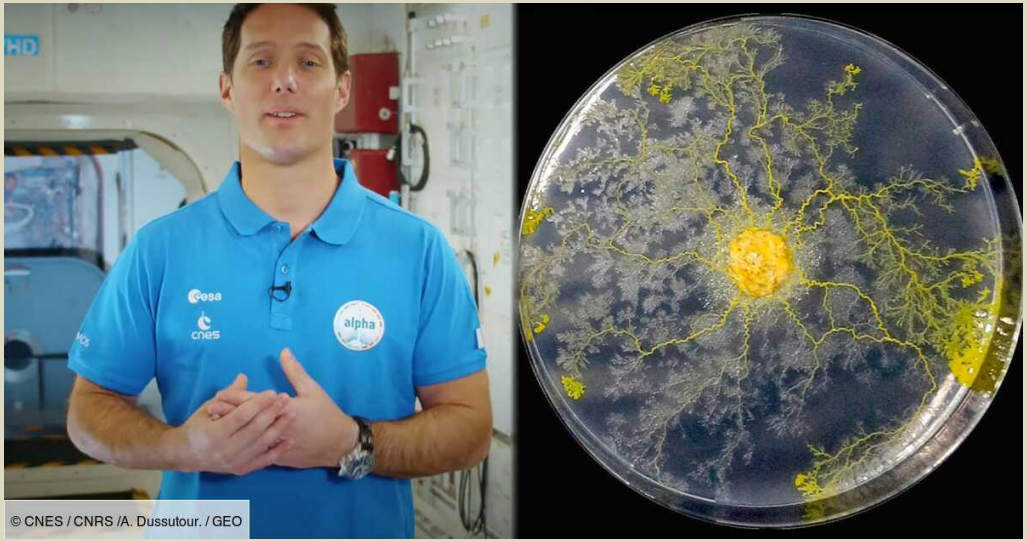
Projet elève ton blob

LYCÉE DU VAL DE SAÔNE TRÉVOUX

CNES · CNRS · MENJS · ACADÉMIE DE TOULOUSE · COMAT · Blob · cnes

En collaboration avec le CNRS, le Centre national d'études spatiales (CNES) propose à des lycées de conduire des expériences avec une créature nommée « blob ». Les mêmes expériences seront menées sur la station spatiale internationale par l'astronaute Thomas Pesquet.



#1 S’occuper des blobs

1/Se familiariser avec les blobs

Savoir qui c’est quel type d’être vivant il est , ces caractéristiques

2/ S’occuper des blobs

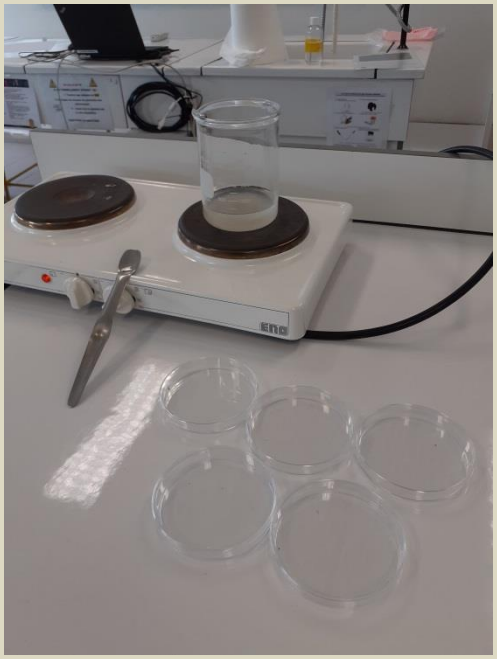
Il faut nourrir les blobs, pour cela on leur donne des flocons d’avoine

2/ S’occuper des blobs

Pour faire un élevage on coupe les blobs quand ils ont totalement envahit la boite, on peut ainsi les repartir dans plusieurs boite et avoir beaucoup de blobs et on répète l’action avec les autres et bien sur on oubli pas de les nourrir
Mais attention on se retrouve vite envahit de blob

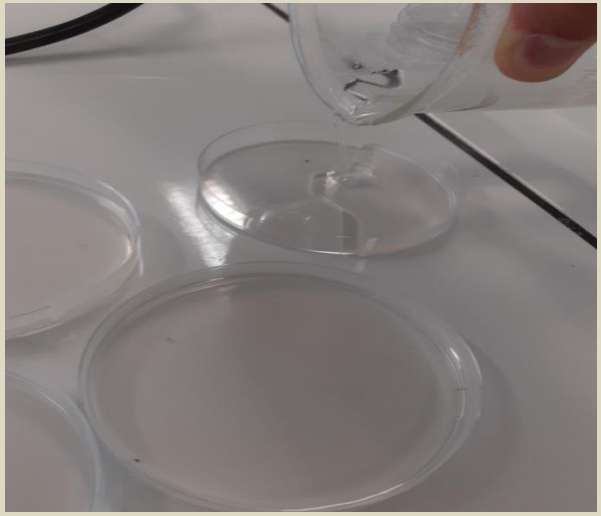
2/ S’occuper des blobs

Les blobs on les met pas n’importe ou il faut les mettre sur de la gélose c’est une substance gélatineuse qui permet le bon développement du blob, On l’a fabrique a partir d’agar agar et d’eau



On chauffe le mélange

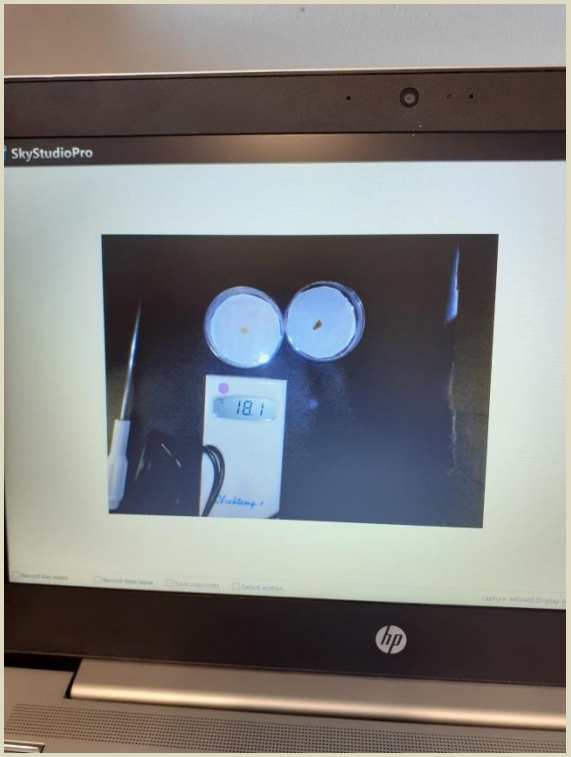
Et on répartit dans les boites



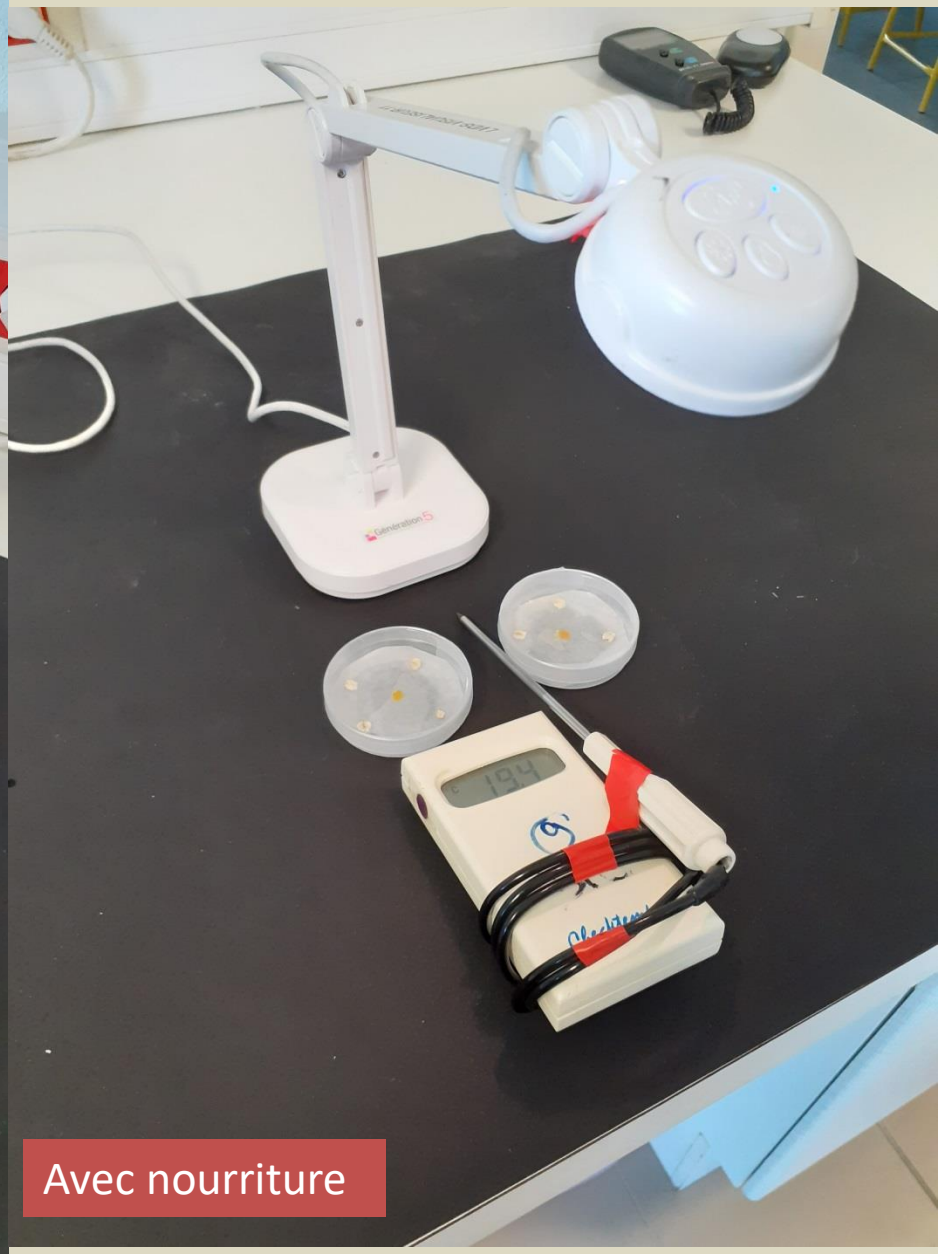
#2 Début des expériences

1/ Mise en place de l'expérience

La première expérience avec le CNES a commencé le but faire un timelaspe du développement du blob pendants une semaine deux blob avec de la nourriture deux autre sans



Sans nourriture


Avec nourriture

#3 Début des expériences personnelles

1/ Le caillou

Le but: test si le blob monte sur les cailloux et descend.

Début

1/ Les cailloux

fin

Résultat: on peut constater que le blob est bien monté sur les cailloux et est descendu en formant des piliers.

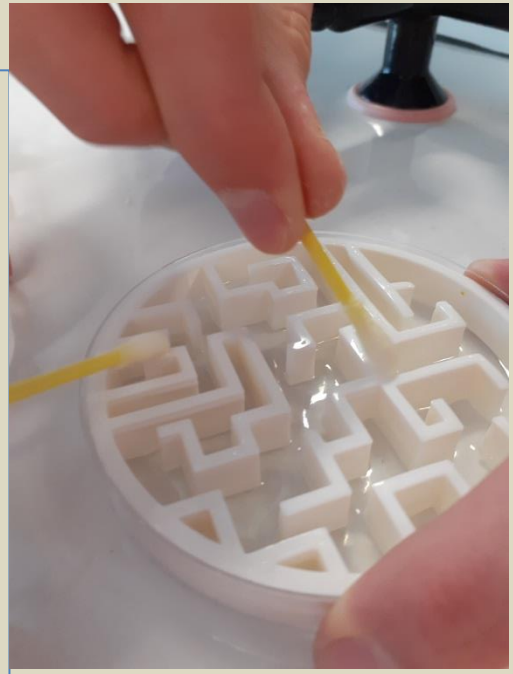
2/ le labyrinthe

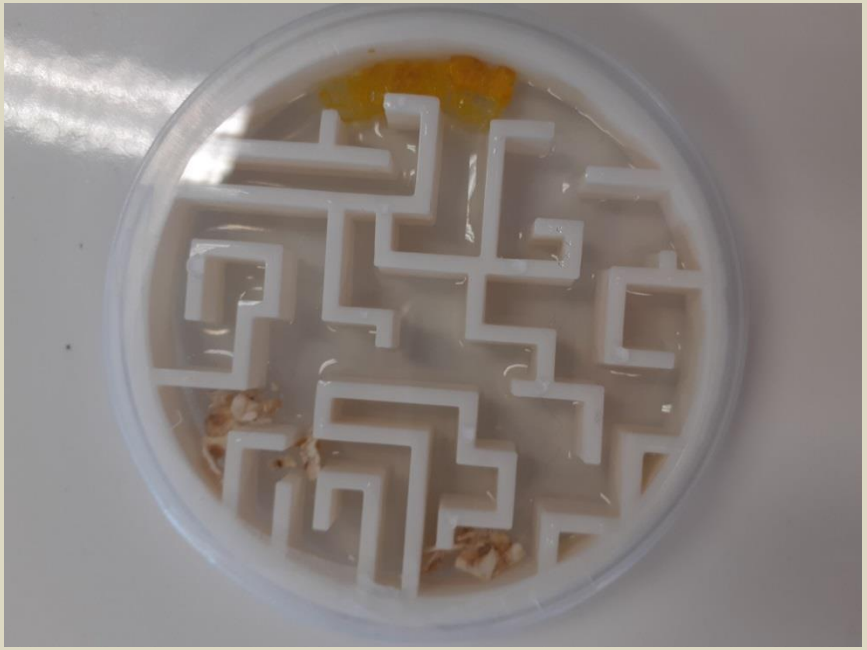
Début

Préparation:
-Modélisation en 3d d'un labyrinthe

-on applique du vinaigre sur les parois pour que le blob ne passe pas par-dessus

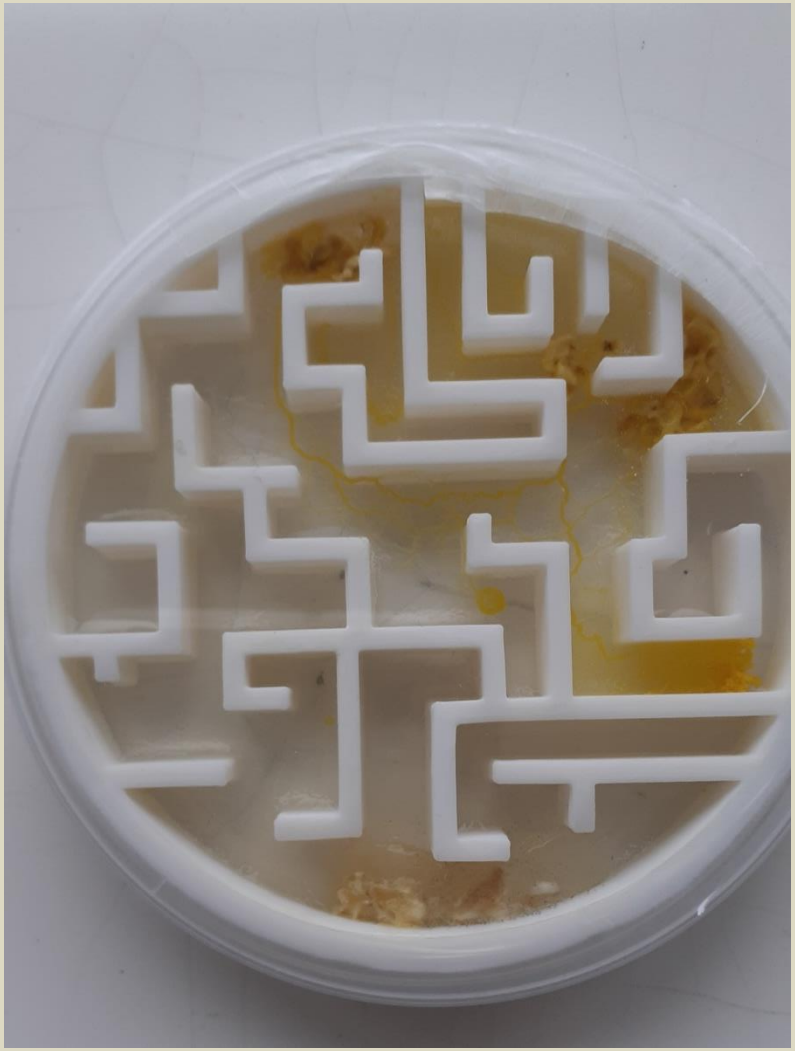
Le but: test si le trouve les flocons d'avoine.





2/ le labyrinthe

fin



Résultat: le blob a bien trouvé les flocons d'avoines
Une réussite

3/ la plateforme

Début

Préparation: modélisation d'un plateforme en 3d

But: le blob doit descendre de la plateforme.

4/ écosystème

Fin

Résultat: le blob est bien descendu en se répandant partout

4/ écosystème

Début

Préparation: préparation de l'environnement avec feuille, brindille et terre.

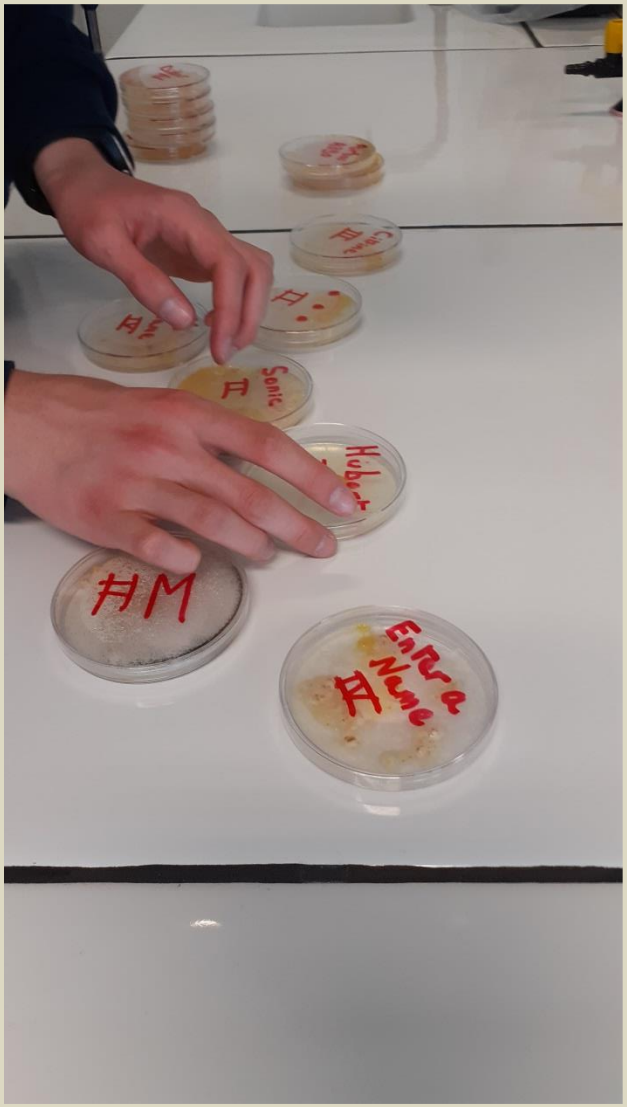
But: dois se développer.

4/ écosystème

Résultat: le blob s'est bien repandu dans la terre et a rejoint les flocons

Fin

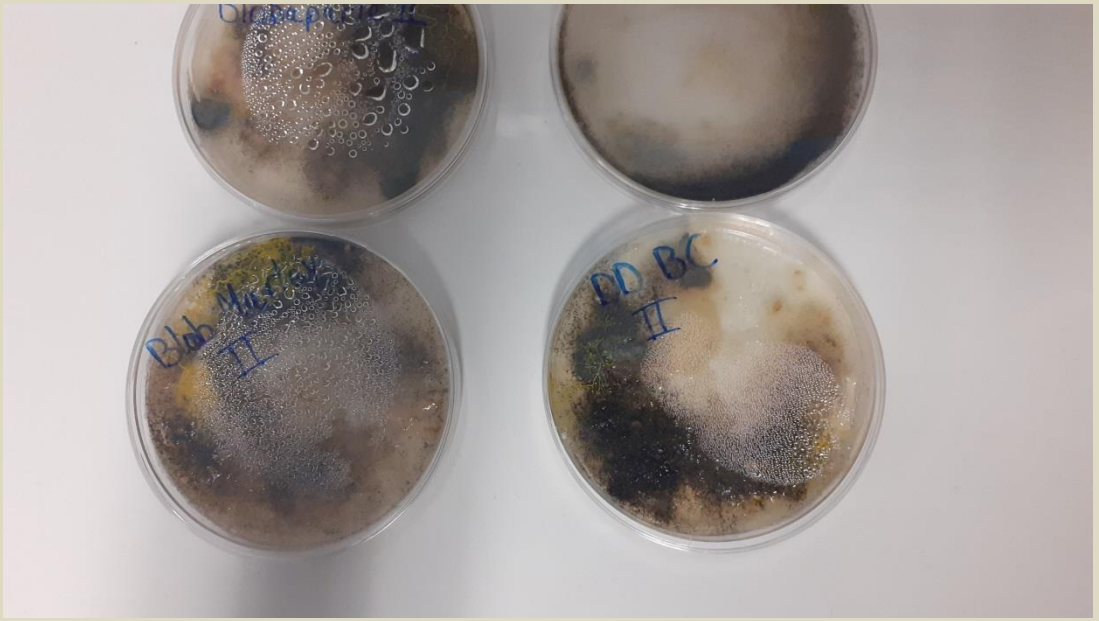
#4 Elevage



Nous avons élevé de nombreux blob et n'on avons eu de nombreuse descendance
Des noms leur été attribué.

#4 Elevage

Tout ne se passait pas comme prévus toujours, des blob mourrais et des expérience ratait comme celle de la plateforme que nous avons du faire 2 fois.



Ces images et expériences ont été réalisé par le groupe du mardi
Tom
Nathan
Quentin
Gabriel

FIN

LYCÉE DU VAL DE SAÔNE TRÉVOUX

Diapo: Gabriel W