CHAMP D'APPRENTISSAGE n°4 : « Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner »

APSA: Handball

Repères d'évaluation de l'AFL 1 « S'engager pour gagner une rencontre en faisant des choix techniques et tactiques pertinents au regard de l'analyse du rapport de force. »

Principe d'élaboration de l'épreuve
Se préparer et s'engager pour gagner un championnat. L'évaluation se fera lors des matches aller et retour, contre l'équipe adverse de référence (choisie par une équipe), de niveau équivalent. Les équipes se rencontrent sur 2 périodes de 8' (minimum). Les équipes sont constituées de 6 joueurs (5 joueurs de champs + 1 gardien). Au match aller chaque équipe teste au minimum 2 dispositifs défensifs différents (ex : 1mi-temps en étagée 2/3, l'autre à plat 0/5; ou tout terrain puis 1/4) Au match retour, chaque équipe choisit son dispositif défensif et l'adapte aux circonstances du jeu. Les phases de jeu de Contre-attaque et de montées de balles rapides, concluent par un but, donnent droit à une attaque placée, donc une chance supplémentaire de marquer.

Éléments à évaluer	Repères d'évaluation			
	Techniques et adaptations individuelles OFFENSIVES et DEFENSIVE			
	Degré 1	**Degré 2**	**Degré 3**	**Degré 4**
/ 8 points S'engager et réaliser des actions techniques d'attaque et de défense en relation avec son projet de jeu	**JOUEUR TIMORE et/ou INDIVIDUEL** -DEFENSIVEMENT : Placement aléatoire (pas forcement entre la cage et le porteur), quitte sa zone et/ou son joueur -OFFENSIVEMENT : Déplacements latéraux, Actions individuelles (dribbleur fou, tirs forcés, ou reçoit et passe systématiquement) Prises d'initiatives limitées : Tente d'assurer la conservation du ballon, les passes vers l'avant malgré présence défenseurs **1 - 2 Points**	**JOUEUR RESSOURCE** UTILISATION SYSTEMATIQUE de 1 ou 2 SAVOIRS-FAIRES : -DEFENSIVEMENT : occupation d'un poste, s'oppose au porteur. -OFFENSIVEMENT : Assure la conservation et la progression du ballon. Tente de se désaligner PREVISIBLE dans ses actions et DECISIF en situations très favorables. Tirs tentés seul face gardien. **3 - 4 Points**	**JOUEUR RESSOURCE +** UTILISATION OPPORTUNES de SAVOIRS FAIRES -DEFENSIVEMENT : occupation d'un poste et pression défensive (contrôle et dissuade) -OFFENSSIVEMENT : En plus de la conservation et de la progression, le joueur manœuvre pour obtenir des situations favorables (porte le danger et prend ses responsabilités au tir). **5 - 6 Points**	**JOUEUR DECISIF** CHOIX TECHNICO-TACTIQUES LUCIDES, **VARIES et EFFICACES** -**DEFENSIVEMENT** : choix d'un poste en adéquation avec ses capacités et 'adversaire. Actions défensives coordonnées **-OFFENSSIVEMENT :** Actions **adaptées** au dispositif. **Variété** de techniques **pour porter le danger** et faire preuve d'une efficacité offensive Actions coordonnées entre plusieurs joueurs (à partir de 2 ou 3) **7 – 8 Points**
Le gain permet de gagner 0.5 , 0.75 pts par degré	Gain des matchs ⟷	Gain des matchs ⟷	Gain des matchs ⟷	Gain des matchs ⟷

/ 4 points	Adaptations collectives DEFENSIVES/attaques évaluées sur match retour. Elle est la conséquence d'une analyse des données du match aller			
Faire des choix au regard de l'analyse du rapport de force	**1pt** Choix de dispositifs défensifs, qui ne font pas basculer le rapport de force en sa faveur. L'équipe essaie différents dispositifs défensifs sans réel efficacité.	**2pts** CHOIX d'un dispositif défensif, neutralisant le joueur décisif adverse, qui ne fait pas basculer le rapport de force. Car les adversaires s'adaptent.	**3pts** CHOIX d'un dispositif défensif efficace, le rapport de force bascule, ou l'écart au score diminue. Joueur décisifs neutralisés, nombreuses récupérations de possessions, accélère le jeu …	**4pts** GESTION collective coordonnée pour faire basculer le rapport de force ou conserver écart au score. Equipe LUCIDE et REACTIVE dans ses choix. Les dispositifs défensifs permettent de gagner ou faire basculer le rapport de force. Les actions collectives de défense et d'attaque sont coordonnées et s'enchainent pour creuser écart. Ex : enchainement d'une défense étagée, avec récupération, C.A et but

ACADEMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité
Lyon CAHN 2027

AFL 2 et 3 : ***évaluation au fil des séquences, éventuellement le jour du CCF, s'appuie sur carnet ou recueil de données***

8 pts avec 3 répartitions possibles au choix de l'élève : 4-4, 2-6, 6-2

Repères d'évaluation de l'AFL2

AFL2	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Se préparer et s'entraîner, individuellement ou collectivement, pour conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel. »	*Entraînement inadapté* Situations individuelles et décontextualisées. Passes, tirs, avec déplacements limités, sans enchainement d'actions (mono-tâches). Collectivement : attaques/défenses basiques	*Entrainement partiellement adapté* Entrainement collectif et spécifique Enchainement et répétitions d'actions fermées (ex : réception, passe et va, duel et tir) Situations d'Attaques/défenses avec défis, ou 1 objectif	*Entrainement adapté* Entrainement pour faire progresser tous les joueurs. Enchainement d'actions en lecture de jeu (ex : cisaille) Entrainement spécifique pour intégrer des techniques spécifiques, avec renforcement et apprentissage. Temps individuels et collectifs. Situations d'attaques/ défenses avec objectifs de renforcement des coordinations entre joueurs.	*Entrainement optimisé* Entrainement organisé avec une partie individuelle préparatoire au travail collectif, en relation avec projet de jeu. Les situations sont évolutives, nécessites des prises d'informations pour choix. Renforcement de la cohésion offensive et défensive
Cas n°1 6pts	1.5	3	4.5	6
Cas n°2 4 pts	1	2	3	4
Cas n°3 2 pts	0.5	1	1.5	2

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité
Lyon CAHN 2027

Repères d'évaluation de l'AFL3

AFL3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
« Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire. » L'élève est évalué dans un rôle choisi (arbitre/ observateur ou coach).	-OBSERVATEUR Relevés de données individuelles, mais partiels -Table de marque : affiche le score. -Coach Contesté, erreurs dans relevés, peu de propositions	-OBSERVATEUR Relevés de données individuelles : Complet contesté -Table de marque : affiche le score, gère les temps (de jeu et exclusion), vérifie les changements. -Coach hésitant Commence à utiliser le vocabulaire handballistique Approximatif dans son analyse, propose et dirige.	- OBSERVATEUR Relevés de données individuelles : Complet objectif **-ARBITRE : 6 gestes utilisés, siffle les fautes de manipulations et les mauvais contacts. Assure la sécurité et le rythme du jeu.** -Coach déterminé Objectif, force de propositions, adapte ses choix et ses propositions, en utilisant le vocabulaire adapté.	-OBSERVATEUR Relevés de données individuelles : Complets objectifs, conseils **-ARBITRE : se place et se déplace, assure la sécurité des joueurs la fluidité du jeu. Instaure un climat serein** -Coach lucide Objectif et incontestable
Cas n°1 2 pts	0.5	1	1.5	2
Cas n°2 4 pts	1	2	3	4
Cas n°3 6 pts	1.5	3	4.5	6

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité
Lyon CAHN 2027